COAY Books

目录
Content

- 图（1）
- 图（2）
- 图（3）
- 图（4）
- 图（5）
- 图（6）
- 图（7）
- 图（8）
- 图（9）
- 图（10）
- 图（11）
- 图（12）
- 图（13）
- 图（14）
- 图（15）
- 图（16）
- 图（17）
- 图（18）
- 图（19）
- 图（20）
- 图（21）
- 图（22）
- 图（23）
- 图（24）
- 图（25）
- 图（1）
- 图（2）
- 图（3）
- 图（4）
- 图（5）

- 图（6）
- 图（7）
- 图（8）
- 图（9）
- 图（10）
- 图（11）
- 图（12）
- 图（13）
- 图（14）
- 图（1）
- 图（2）
- 图（3）
- 图（4）
- 图（5）
- 图（6）
- 图（7）
- 图（8）
- 图（9）
- 图（10）
- 图（11）
- 图（12）
- 图（13）
- 图（14）
- 图（15）
- 图（16）
- 图（17）
- 图（18）
- 图（19）
- 图（20）
- 图（21）
- 综合读本《有趣的食物链》1
- 综合读本《有趣的食物链》2
- 综合读本《有趣的食物链》3
- 综合读本《有趣的食物链》4
- 综合读本《有趣的食物链》5
- 综合读本《有趣的食物链》6

- 综合读本《有趣的食物链》7
- 综合读本《有趣的食物链》8
- 综合读本《有趣的食物链》9
- 综合读本《有趣的食物链》10
- 综合读本《有趣的食物链》11
- 综合读本《有趣的食物链》12
- 综合读本《有趣的食物链》13
- 综合读本《有趣的食物链》14
- 综合读本《有趣的食物链》15
- 综合读本《有趣的食物链》16
- 综合读本《有趣的食物链》17
- 综合读本《有趣的食物链》18
- 综合读本《有趣的食物链》19
- 综合读本《有趣的食物链》20
- 综合读本《有趣的食物链》21
- 综合读本《有趣的食物链》22
- 综合读本《有趣的食物链》23
- 综合读本《有趣的食物链》24
- 综合读本《有趣的食物链》25
- 综合读本《有趣的食物链》26
- 综合读本《有趣的食物链》27
- 综合读本《有趣的食物链》28
- 综合读本《有趣的食物链》29
- 综合读本《有趣的食物链》30
- 综合读本《有趣的食物链》31
- 综合读本《有趣的食物链》32
- 综合读本《有趣的食物链》33
- 综合读本《有趣的食物链》34
- 综合读本《有趣的食物链》35
- 综合读本《有趣的食物链》36
- 综合读本《有趣的食物链》37
- 综合读本《有趣的食物链》38
- 综合读本《有趣的食物链》39
- 综合读本《有趣的食物链》40
- 综合读本《有趣的食物链》41

图（1）

5-6岁成长绘本

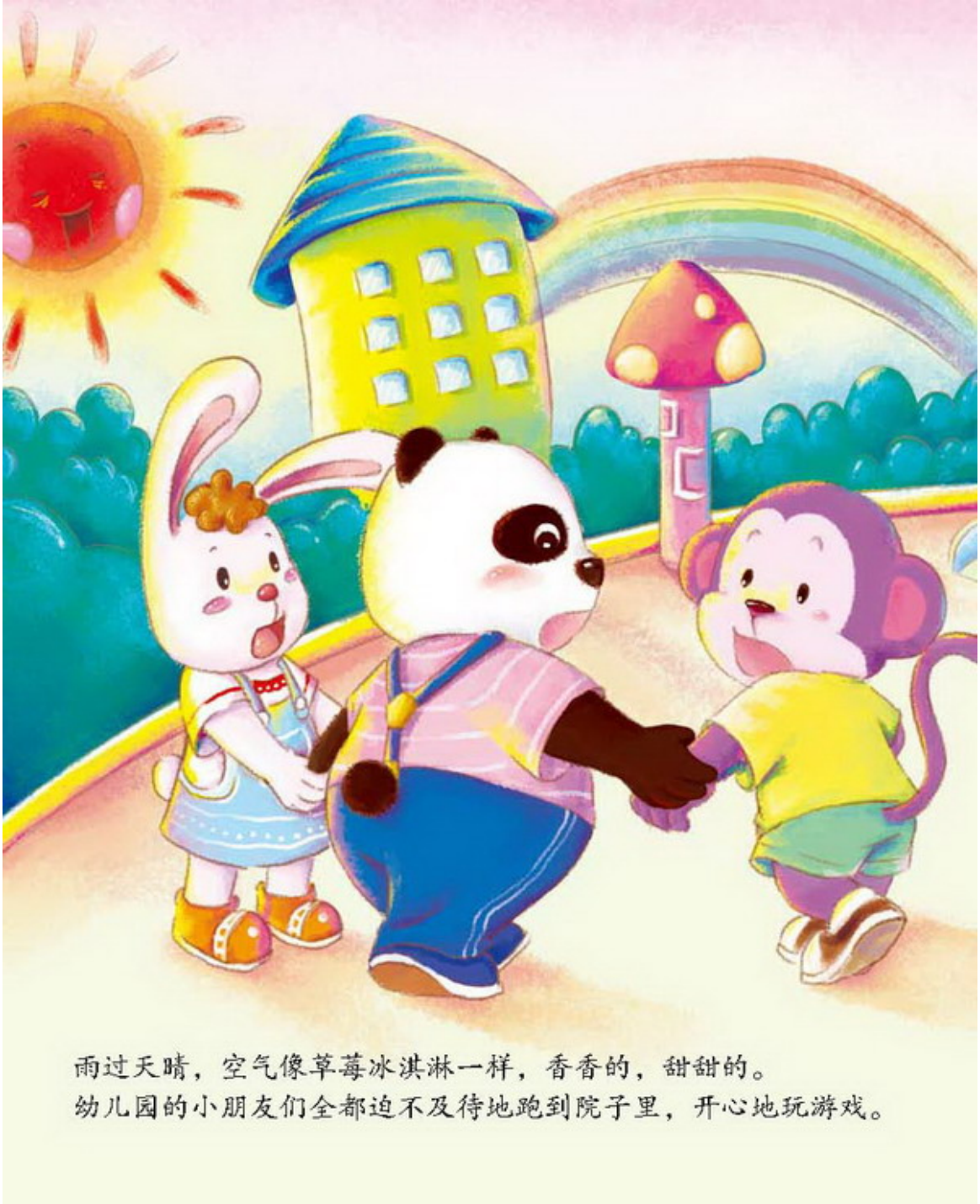
小蜗牛的秘密

探索精神

外研社儿童发展中心　著

外语教学与研究出版社
北京

图（2）



图（3）

图（4）

小伙伴们把小蜗牛带回教室，
给它找了个新家。
可是，它好像一点儿也不喜欢这儿，
两只触角一直没精打采地耷拉着。
小米非常担心：“小蜗牛是不是饿了？
我们给它吃点东西吧！”
可是……

图（5）

图（6）

莫莫歪着脑袋想了一会儿，说：
“吃草莓吧！我的草莓特别甜，
小蜗牛一定会喜欢的。”

于是，小米把一颗草莓放进玻璃缸里。

只见小蜗牛伸出触角，
轻轻地碰了碰草莓。

接着，它大大地咬了一口，
真的很甜！

不一会儿，
它就美美地吃起来了。

图（7）

图（8）

图（9）

图（10）

图（11）

图（12）

图（13）

图（14）

小蜗牛终于回家了，
小米拿出图画本，准备给昨天的画涂上颜色。
“咦，草莓怎么缺了一块？”
小米感到很奇怪，
“难道是小蜗牛吃了？”

图（15）

图（16）

“老师也讲过，纸是不能吃的呀！”
莫莫也觉得阿迪说得对。

图（17）

图（18）

图（19）

“小蜗牛真的吃了我的图画纸！它的便便和图画纸的颜色一样！”
小米兴奋地喊起来。
“小蜗牛的便便真的是白色的呢！”莫莫也很惊讶。
“可是，并没有人亲眼看见呀！
小蜗牛怎么可能吃纸呢？”阿迪还是不相信。

图（20）

图（21）

图（22）

图（23）

突然，小蜗牛慢慢地爬上小纸片，
两只触角不停地碰来碰去，
它竟然真的啃起纸来！

小米揉了揉眼睛，兴奋地喊起来：
“小蜗牛吃纸了！”

图（24）

图（25）

给家长的话：

小蜗牛的秘密
——探索精神

探索精神是每个孩子天生就具备的品质。5-6岁的孩子知识储备越来越丰富，对生活中的各种事物也越来越好奇。他们会注意到很多新奇有趣的现象，并由此提出各种疑问。对于这些疑问，他们或向他人求证，以刨根问底的方式获取答案；或自我进行不断的探索与尝试，在大胆猜测与细心验证的过程中满足自身认识世界、了解世界的心理需求。

小蜗牛吃什么？小蜗牛会吃纸吗？在本期故事中，小米意外地发现了小蜗牛的秘密。怀着强烈的好奇心和问题意识，小米开始了一系列的猜测和试验，并在不断探索和发现的过程中，渐渐地接近答案。尽管在这期间多次遭到小伙伴们的否认和质疑，但小米仍然坚定信念，并最终解开秘密——小蜗牛真的会吃纸，也由此成功地验证了自己的猜想。

主动探索是孩子表达和发展创造性的最佳途径。对他们来说，探索的过程本身比通过探索获得的知识更为重要，既能够不断激发他们的学习兴趣、增长科学知识，又能够锻炼意志品质，帮助他们更加顺利地适应今后的学习和生活，更加自信、从容地处理问题，应对未来的挑战。在日常生活中，家长应该保护孩子的好奇心，鼓励孩子大胆想象与猜测，并陪同他们一起耐心地探索与发现，解开更多的秘密。

科学的奥秘，其实就掌握在孩子的手中！

小贴示：蜗牛的肠胃非常简单，不能将食物完全消化。所以，即使蜗牛吃了类似纸一样难以消化的“食物”，也并不会对自身健康造成影响；而其粪便的颜色也正如小米所发现的那样，和吃下的食物颜色是一样的。

图（1）

图（2）

图（3）

图（4）

图（5）

图（6）

图（7）

图（8）

图（9）

图（10）

图（11）

图（12）

图（13）

图（14）

图（1）

空间与图形
感知左右
有趣的手形
小艾摆了一些有趣的手形。你也学一学，
然后把右手摆出的手形都圈出来吧。
你还会摆什么手形呢？
1

图（2）

空间与图形
辨别左右
啦啦队员
跳绳比赛开始了。你能圈出左手拿彩旗的啦啦队员吗？
背对着我们的小朋友，他们的左右方向和我们的左右方向一样哦。
2

图（3）

空间与图形
辨别左右
城市迷宫
阿迪在走城市迷宫，每到一个分岔路口，他都要往右拐。你来帮他画出路线吧，然后在终点贴一面胜利的小红旗。
邮局
马戏团
当背对着我们的小朋友侧身的时候，他们的左右方向就会和我们的不同啦。
3

图（4）

空间与图形
理解左右
来跳舞吧
小伙伴们正在跟着音乐跳舞："如果感到快乐，你就伸左手。"谁的动作不对呢？把他们圈出来。
4
正对着我们的小朋友，他们的左右方向和我们的左右方向刚好相反哦。

图（5）

空间与图形
布奇站哪里
准备拍照啦。布奇应该站在哪里呢？看看小米和莫莫是怎么说的，把布奇卡片剪下来，粘到正确的位置上。
布奇，你站到我左边吧。
布奇，你站到我右边吧。
你和妈妈一起照过相吗？找一找这些照片，说一说，照相的时候你站在妈妈的哪一边呢？
5

图（6）

空间与图形
左右综合

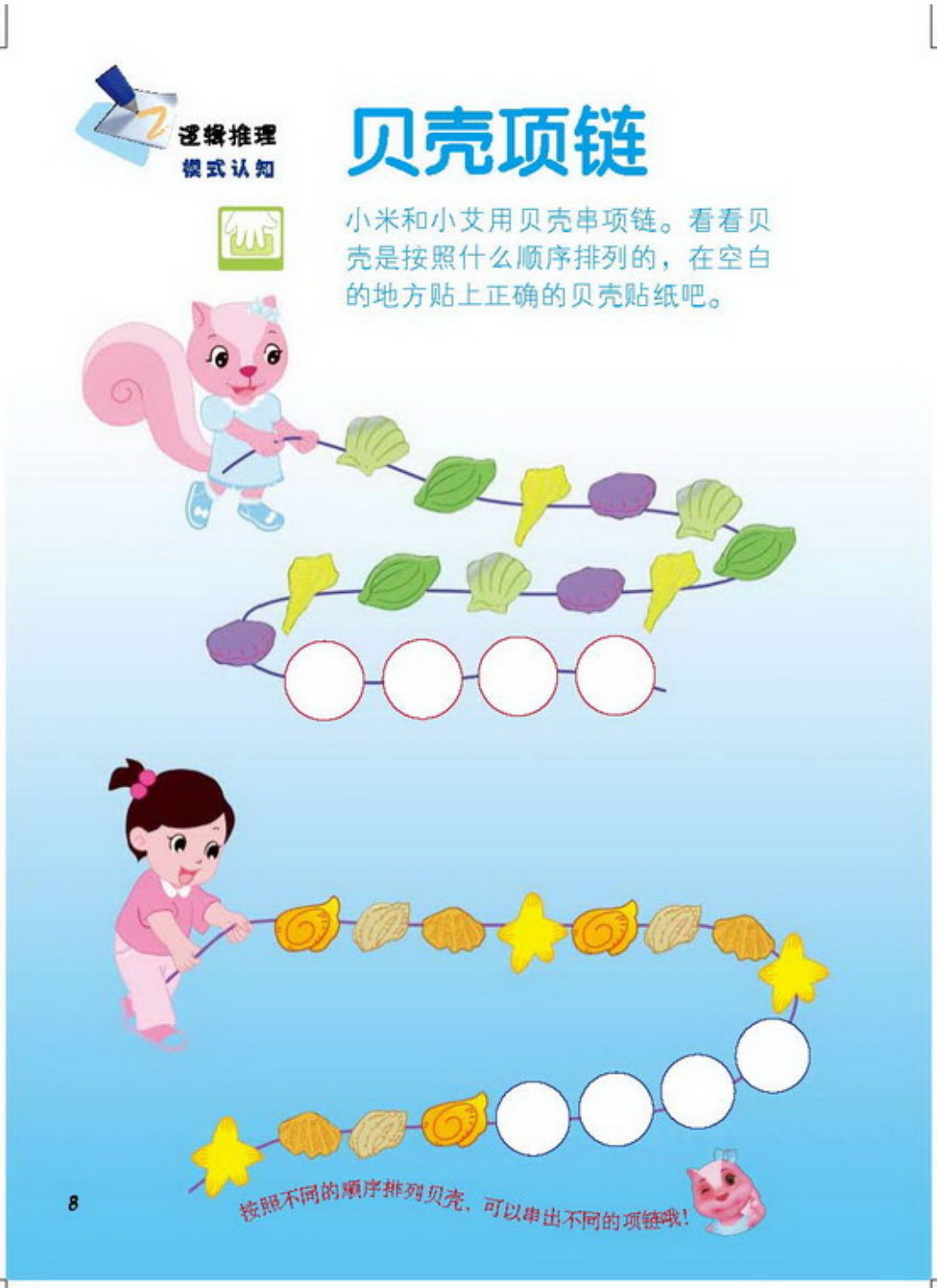
吃饭啦

吃饭啦！看看谁喜欢用左手拿筷子？给他们贴个●吧。谁喜欢用右手拿筷子？给他们贴个△吧。

图（7）

空间与图形
左右综合
公园里的气球
公园里的气球真多啊！谁用右手拿气球呢？把他们圈出来吧。
你能数出用右手拿的气球一共有几个吗？
7

图（8）


逻辑推理
模式认知
贝壳项链
小米和小艾用贝壳串项链。看看贝壳是按照什么顺序排列的，在空白的地方贴上正确的贝壳贴纸吧。
8
按照不同的顺序排列贝壳，可以串出不同的项链哦！

图（9）

逻辑推理
模式认知
魔法城堡
布奇要走出魔法城堡，他必须按照示例的顺序捡起4种宝物。快帮他画出路线吧！
示例：
起点
终点
记住，只能向左、向右和向下走，不能斜着走哦。
9

图（10）

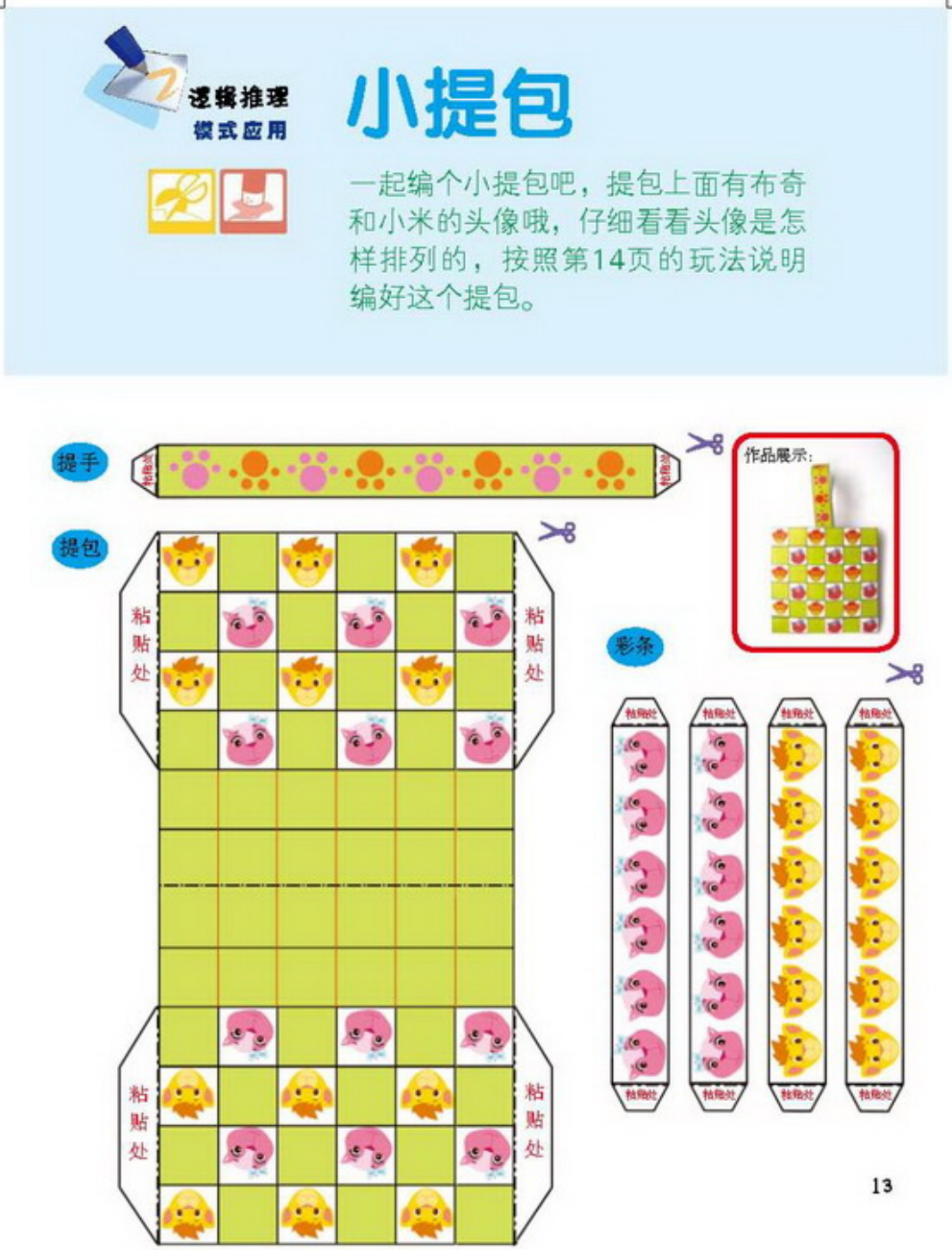
逻辑推理
模式认知
武术表演
小朋友们排成两队表演武术。看看他们分别是按照什么顺序排队的，在方框里贴上正确的贴纸吧！
10

图（11）

图（12）

逻辑推理
模式认知
好吃的水果蛋糕
水果蛋糕真香啊，莫莫拿起一块蛋糕准备吃啦！你能猜出他拿的是哪一块蛋糕吗？从下面的4幅图中圈出来吧。
12
你想吃哪一块水果蛋糕呢？

图（13）


逻辑推理
模式应用
小提包
一起编个小提包吧，提包上面有布奇和小米的头像哦，仔细看看头像是怎样排列的，按照第14页的玩法说明编好这个提包。
提手
提包
粘贴处
粘贴处
粘贴处
粘贴处
作品展示：
彩条
粘贴处
13

图（14）

玩法说明：

① 沿轮廓线剪下提手、提包和彩条。

② 沿山折线对折提包，再沿红色实线，剪开提包的中间部分。

③ 把提包展开，按照已有头像的排列规律，把4根彩条编进提包的中间部分。

④ 沿山折线对折“粘贴处”，把提包翻到背面，在“粘贴处”涂上胶水。

⑤ 沿山折线对折提包，按压左右两边，把提包固定住。

⑥ 粘上提手，提包就做好啦。

图（15）

逻辑推理
模式推理
中国结
小伙伴们用中国结装饰教室，看看它们是怎样排列的。空着的挂钩上应该挂哪些中国结呢？把正确的卡片圈出来。
用中国结装饰房间，还可以怎样排列呢？
15

图（16）

语言文字
汉字认读

送礼物

阿迪要给三种动物送礼物，礼物盒上写着它们的名字，可是每个字都只写了一半，你来描一描，把字补充完整，然后画出送礼物的正确路线吧。

鸡　鸭　鹅

写一写

你发现了吗？这些字里都有一个“鸟”字。含“鸟”字旁的汉字一般都跟鸟类有关。

鸟

图（17）

语言文字
汉字识别

鸟儿的比赛

鸟儿们在比赛。鸵鸟、老鹰和鸽子都得到了冠军。在奖状上贴上它们的名字，给它们颁奖吧。

飞行冠军：

送信冠军：

跑步冠军：

你能猜出下面这两个字表示什么动物吗？猜到了就把它圈出来。

鹦 鹉

图（18）

语言文字
汉字认读

小动物

布奇在不同的地方发现了不同的小动物，还在旁边写出了它们的名字。你也用笔描一描这些汉字吧。

蚂蚁　蜻蜓

蚕

写一写

你发现了吗？这些字里都有一个“虫”字。你知道吗？小型动物的名字里通常都有“虫”字旁。

虫

18

图（19）

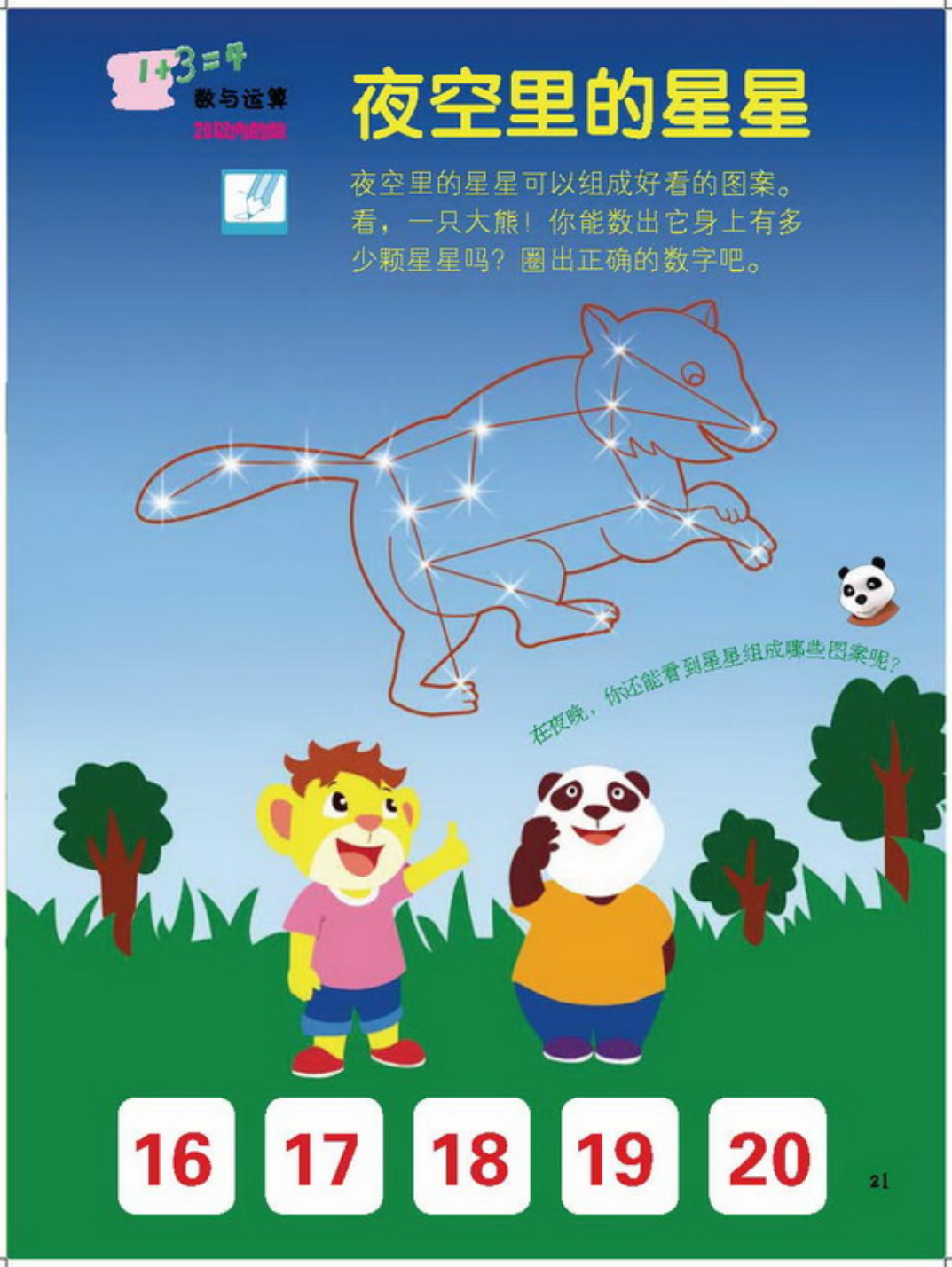
语言文字
汉字识别
游啊游
水里的动物们一天到晚游来游去的。
你知道它们都是谁吗？在旁边贴上对
应的汉字贴纸吧。

猜一猜
你能猜出下面这两个字表示什么动物吗？
猜到了就把它圈出来。
蜈
蚣

图（20）

1+3=4
数与运算
20以内的数
喇叭花
早晨，喇叭花都开了。数一数，紫色的喇叭花和黄色的喇叭花各有多少朵？分别把它们和对应的数字连起来吧。
早晨，你还能看到哪些开放的花儿？
11
12
13
14
15
20

图（21）


1+3=4
数与运算
夜空里的星星
夜空里的星星可以组成好看的图案。看，一只大熊！你能数出它身上有多少颗星星吗？圈出正确的数字吧。
在夜晚，你还能看到星星组成哪些图案呢？
16
17
18
19
20
21

综合读本《有趣的食物链》1

综合读本《有趣的食物链》2

5-6岁综合读本

目录

认知与常识

布奇看世界： 探索自然科学和人文科学知识，锻炼发现事物规律的能力。

本期主题：有趣的食物链 ---------- 1

传统文化

中华大观园： 了解中国的传统文化，增强民族自豪感。

本期主题：中国菜 ---------- 19

入学准备

我要上学啦： 养成良好的学习习惯，增强自理能力，为入小学做准备。

本期主题：小小计划表 ---------- 26

语言文化

小故事大智慧： 体会经典故事中的智慧，发展创新思维。

本期主题：拔苗助长 ---------- 32

科学创新

小小探索家： 增强动手操作能力，学会解决生活中的问题。

本期主题：卡片的秘密 ---------- 37

社会性

社会小沙龙： 锻炼社交能力，发展良好的个性品质。

本期主题：我有一个储蓄罐 ---------- 42

亲子活动

亲子创意室： 促进亲子关系，增强艺术创造力。

本期主题：跳房子 ---------- 48

综合读本《有趣的食物链》3

综合读本《有趣的食物链》4

综合读本《有趣的食物链》5

综合读本《有趣的食物链》6

综合读本《有趣的食物链》7

综合读本《有趣的食物链》8

综合读本《有趣的食物链》9

综合读本《有趣的食物链》10

食物链扑克牌

布奇和阿迪发现了自然界里有趣的食物链现象，他们决定用扑克牌来玩食物链的游戏。你也和爸爸妈妈一起来玩吧！

玩法说明

请按照下面列出的食物链关系来比较扑克牌的大小。

1. 将食物链扑克牌撕下来，每人各拿同一种颜色的六张牌。
2. 每轮每人同时拿出一张牌，按照食物链的关系进行比较。能吃掉对方的可以赢得一张牌。如果不存在食物链关系则重新出牌。
3. 最后只剩下一张“猎头鹰”牌的人为输。

给家长的话：食物链是孩子可以观察到的最直接的生态现象。在常见的森林、沙漠、草原、湿地、海洋和极地六种生态系统中，孩子可以了解动植物的生活环境，以及它们的生长特征。食物链就像一张紧密的网，在动物与动物、动物与植物、动植物与环境之间，建立起了密切的相互依存关系。人类也是食物链中的一环，为了自身的生存和大自然的生态平衡，我们应该保护环境，共同维护地球这个绿色家园。

综合读本《有趣的食物链》11

综合读本《有趣的食物链》12

综合读本《有趣的食物链》13

综合读本《有趣的食物链》14

综合读本《有趣的食物链》15

综合读本《有趣的食物链》16

综合读本《有趣的食物链》17

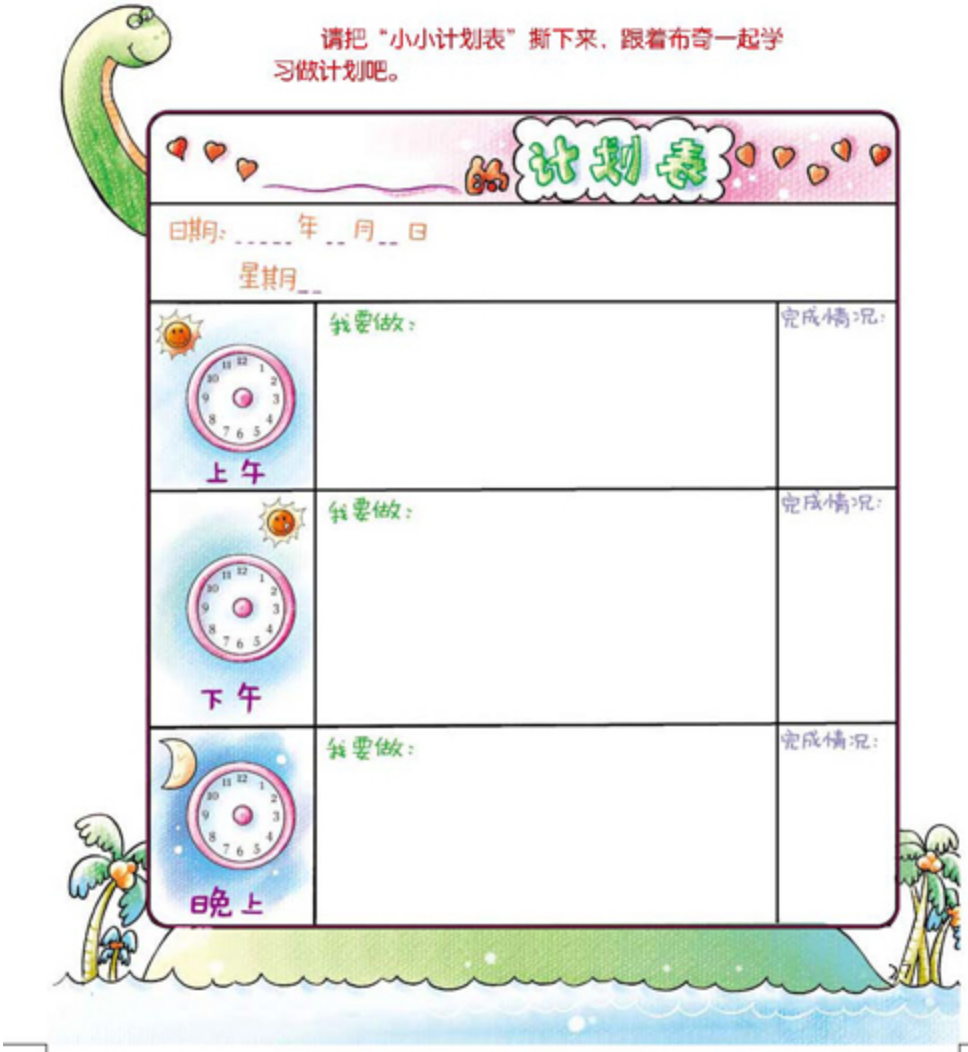
综合读本《有趣的食物链》18

制作步骤：
请把本页的转盘撕下来，按照步骤，把转盘固定在24页的桌子上。转动转盘，让大家尝一尝每道菜吧！

给家长的话：中国菜历史悠久，种类丰富，风格多样，是中国数千年烹饪文化的结晶，无论大人和孩子，每天都会接触到“中国菜”，从孩子熟悉的菜品入手，引导孩子学会欣赏和品味“中国菜”的色、香、味、形、意，加深孩子对祖国文化的认同感和自豪感。

综合读本《有趣的食物链》19

综合读本《有趣的食物链》20



请把“小小计划表”撕下来，跟着布奇一起学习做计划吧。

_____的计划表

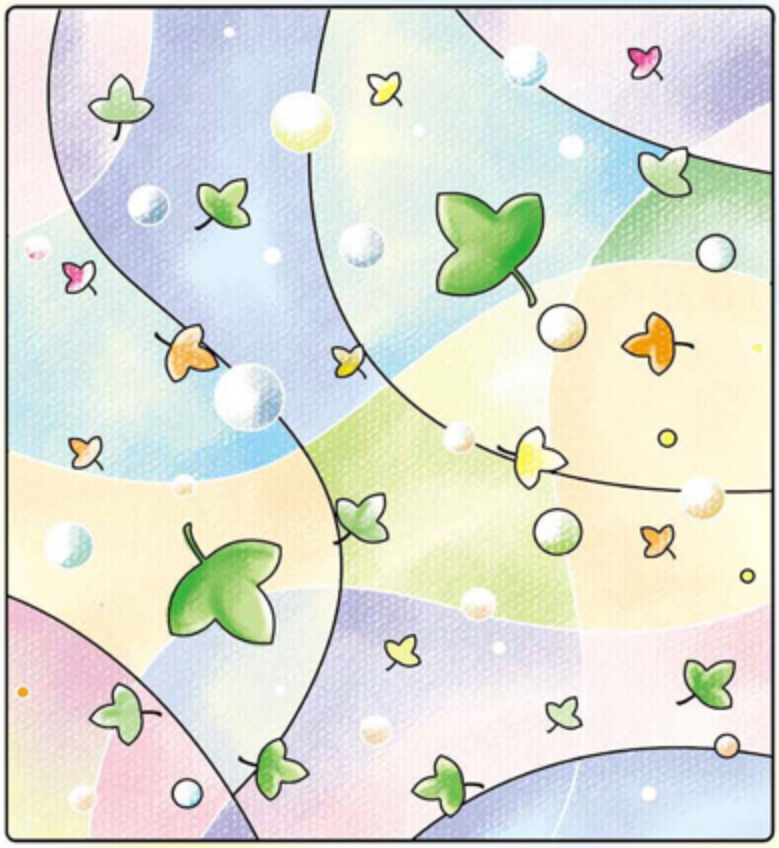
日期：_____年__月__日

星期__

上午	我要做：	完成情况：
下午	我要做：	完成情况：
晚上	我要做：	完成情况：

综合读本《有趣的食物链》21

提示：“小小计划表”填好后，还可以贴在墙上哦！



综合读本《有趣的食物链》22

综合读本《有趣的食物链》23

综合读本《有趣的食物链》24

计划表做好了。布奇要按照计划去做事情啦。

小朋友，你想在周末做些什么事情呢？现在，你也用“小小计划表”来做一个周末计划吧！

按照计划把事情做好了，就在“完成情况”里贴上棒贴纸，给自己奖励吧！

给家长的话：做事有计划，是对孩子进行入学准备教育的一项基本要求。具有良好计划性的孩子，事先对“做什么”和“怎么做”有所考虑，做事情会更有条理和效率。5-6岁的孩子做事情积极主动，凡事都想参与，但往往缺乏计划性。家长应该在鼓励孩子的基础上，引导他们逐渐学会有计划地做事情。家长可以通过制定计划表的方法，让孩子明白哪些事情是必须优先完成的。

综合读本《有趣的食物链》25

小故事大智慧

发展目标：通过学习成语故事，领悟做事要遵循自然规律的道理。

拔苗助长

小朋友，你种过花吗？如果花儿长得太慢，你会怎么做呢？一起来制作“我的连环画”小书，你会发现一个有趣的故事哦。

“我的连环画”制作步骤：

1. 剪下两张页面。

2. 沿实线将页面从中间剪开。

3. 沿山折线折好各小页面，并按页码顺序叠在一起。

4. 用订书机将叠好的各页面订好。

给家长的话：孩子就像果苗一样，他们的成长是循序渐进的。同时，他们也需要我们耐心的呵护和教育，才能成长得更健康、更完善，才能收获更加丰硕美好的果实。或许有时候，我们也会迫切地期待他们快快长大并成熟起来，但请记住不要做愚蠢的拔苗农夫，耐心等候，让孩子经历每一个应有的成长阶段吧！

32

综合读本《有趣的食物链》26

综合读本《有趣的食物链》27

综合读本《有趣的食物链》28

综合读本《有趣的食物链》29

综合读本《有趣的食物链》30

综合读本《有趣的食物链》31

用“神奇药水”解开秘密

莫莫看不出卡片里有什么秘密，于是去找阿迪问个明白。

准备材料：碘酒、水、棉签

综合读本《有趣的食物链》32

用“特别颜料”制作卡片

用“神奇药水”可以揭开卡片的秘密，可是卡片上的图画是什么时候画上去的呢？

准备材料：面粉（或淀粉）、棉签、卡片

制作方法：

1. 将面粉和水倒进碗里搅成糊状，这就是“特别颜料”啦！
2. 用棉签蘸“特别颜料”在卡片上画画。
3. 晾干后，卡片就制作完毕啦。

淀粉是白色的，碘酒是褐色的，淀粉遇到碘酒会变成蓝紫色。爸爸妈妈也带领孩子一起尝试一下吧！

用“特别颜料”画出来的画晾干以后，图画的颜色和白纸一样，所以画的东西也就“隐身”了。而用“神奇药水”可以让看不见的画“现身”。

综合读本《有趣的食物链》33

不一样的尝试

莫莫发现了卡片的秘密后玩得可开心啦。他还尝试用新的方法制作有秘密的卡片呢！

莫莫用牛奶、柠檬汁、雪碧、肥皂水、盐水等“特别颜料”来画画，阿迪的“神奇药水”能检验出卡片上的秘密吗？

综合读本《有趣的食物链》34

动手动脑做记录

小朋友，你也和莫莫、阿迪一起来试试，看看会发生什么情况呢。按照示例在表格中贴上对应的贴纸。

示例：成功显示图画= 不显示图画=

涂在卡片上的“特别颜料”	牛奶				茶	
“神奇药水”检验的结果						

除了用“神奇药水”碘酒，你还能想到别的办法让图画“现身”出来吗？尝试在台灯下照一照，或者用吹风机吹一吹图画，看看会发生什么呢？

给家长的话：生活中处处存在惊喜，画画也一样。家长可以带领孩子进行更多的尝试，不用彩笔也能创造出五颜六色的精彩，科学的趣味便在这种精彩中萌芽。

综合读本《有趣的食物链》35

社会小沙龙

发展目标：学会储蓄，锻炼初步的理财能力。

我有一个储蓄罐

每天，爸爸都会给我一块钱零花钱。有时候我会用它买一根雪糕，有时候我会买两根棒棒糖。

可是今天，我不想买零食了，我想买一只布奇那样的机器狗。

综合读本《有趣的食物链》36

综合读本《有趣的食物链》37

综合读本《有趣的食物链》38

小朋友，你尝试过用储蓄罐攒钱吗？当你攒到50块钱时，你会用它来做下面哪些事情呢？请在图中贴上小猪储蓄罐的贴纸吧。你也可以把自己想做的事情画下来。

买玩具

买零食

买图书

买礼物送给妈妈

捐给需要的人

慈善

我想做的事情

给家长的话：理财能力关系到一个人在社会中的生存和发展，从小培养孩子良好的理财观念和习惯，将影响孩子的一生。研究表明，5到14岁是理财能力培养的关键期。5岁的孩子已经对"金钱"的作用有了一定的认识，而不良的消费需求和行为也往往在这个时候萌芽。家长需要引导孩子树立正确的金钱观，让他们学习从现在起，定期将钱币放进储蓄罐里，等积攒到一定数量后，才可以实现一定的心愿，并且，简单的消费行为可以让孩子逐步累积使用钱的经验，还能提高他们对数学计算的兴趣。

综合读本《有趣的食物链》39

综合读本《有趣的食物链》40

综合读本《有趣的食物链》41